

## **AÇÕES EM SAÚDE DESENVOLVIDAS PELO PROGRAMA DE EXTENSÃO EM SAÚDE (PROEXTS): RELATO DE EXPERIÊNCIA**

Área temática: Saúde

Coordenador da Ação: Thalise Yuri Hattori<sup>1</sup>

Autor: Aliny Pereira de Almeida<sup>2</sup>, Carla Cristina Burg<sup>3</sup>

**RESUMO:** O Programa de Extensão em Saúde (PROEXTS) é um programa de extensão que está articulado por um conjunto de projetos bem como outras ações de extensão que integram as ações de extensão, pesquisa e ensino, onde as atividades são realizadas em serviços públicos ou privados. As atividades desenvolvidas possibilitam uma maior aproximação entre a universidade e a comunidade concretizando o compromisso social e ético. O objetivo do trabalho é relatar a experiência como bolsista vivenciada no programa de extensão em saúde. Trata-se de um relato de experiência como bolsista do curso de enfermagem da UNEMAT, sobre as ações em saúde realizadas para a população do município de Tangará da Serra - MT realizadas a partir do mês de outubro de 2017. Pôde-se constatar que as ações de extensão têm uma importante contribuição para a sociedade, as ações trabalhadas de forma humanizada em saúde contribuem para uma melhor qualidade de vida da população. O PROEXTS desenvolveu várias ações em saúde para a comunidade que reafirmou o compromisso social das instituições de ensino superior. Diante do exposto, percebe-se que as ações extensionistas viabilizou uma experiência com novos significados que extrapolam o conhecimento adquirido na Universidade, permitindo a sua aplicabilidade na prática.

Palavras-chave: Universidade, Extensão, Promoção da pesquisa, Educação em saúde.

### **1 INTRODUÇÃO**

As atividades desenvolvidas por meio dos programas de extensão constroem pontes entre a universidade e a comunidade concretizando o compromisso social e ético diante da dimensão social de ensino que aproxima a vida acadêmica com a sociedade em seus diversos contextos.

A extensão universitária pode ser considerada uma diretriz institucional, um processo mediador de construção do conhecimento e uma atividade que direciona

---

<sup>1</sup> Mestre, docente do curso de Enfermagem da Universidade do Estado de Mato Grosso, campus Tangará da Serra, thalise@unemat.br.

<sup>2</sup> Acadêmica de Enfermagem do 8º Semestre, Universidade do Estado do Mato Grosso-UNEMAT.

<sup>3</sup> Acadêmica de Enfermagem do 8º Semestre, Universidade do Estado do Mato Grosso-UNEMAT.

para a finalidade do percurso da aprendizagem, qualificando o valor epistemológico, ético e político da instituição, que deve ser vivenciado, cotidianamente, pelos sujeitos acadêmicos e comunitários, pelos processos instituídos e instituintes, e pelos resultados individuais e coletivos (SÍVERES, 2013).

Os programas de extensão atuam de uma forma articulada com vários projetos já institucionalizados bem como outras ações de extensão como cursos, eventos e prestação de serviços que devem preferencialmente estar integrado com as ações de extensão, pesquisa e ensino que são executados a médio e longo prazo com a participação dos discentes (FORPROEXT, 2015).

A Universidade do Estado de Mato Grosso por ser uma Instituição pública também incentiva o tripé que sustenta a qualidade do ensino superior procurar seguir as diretrizes e orientações deliberadas pelo Ministério da Educação. O Programa de Extensão em Saúde (Proexts) é um dos programas de saúde do curso de Enfermagem do Campus de Tangará da Serra que é sem ônus a instituição, onde as atividades são realizadas na região do médio norte Mato Grossense, nos serviços públicos e privados que tem como objetivo trabalhar com um diversificado público nas dimensões cuidadora, gerencial, educadora e de investigação científica no âmbito comunitário, coletivo e do serviço público, permitindo a integração da universidade e comunidade, bem como a participação e experiência do acadêmico no meio social.

## **2 DESENVOLVIMENTO**

O proexts por ser um programa de extensão iniciado desde 2015, utiliza como proposta metodológica a realização de projetos e ações que abrangem temas para a educação popular voltados para identidade, cultura, cidadania, saúde, legislação, direitos à vida e propriedade.

O planejamento das ações acontece de forma participativa a partir do interesse das instituições parceiras do município (Secretária Municipal de Saúde, Secretaria de Segurança Pública Municipal, Secretaria de Educação e Cultura Municipal, Centro de Referência de Assistência Social, Vigilância Epidemiológica de Saúde, Hospital Municipal de Tangará da Serra, Escritório Regional de Saúde de Tangará da Serra, Perícia Oficial e Identificação Técnica- Politec e as instituições privadas).

O extensionista participa e desenvolve projetos em coparticipação com as

organizações existentes nas comunidades. As atividades geralmente costumam ser realizadas em momentos distintos. O primeiro momento, ocorre uma reunião entre os membros deste programa de extensão e representantes da comunidade e das secretarias de saúde, segurança, assistência social, educação e cultura com o propósito de dialogar sobre as necessidades da população e identificar as demandas iminentes que serão contempladas no plano de trabalho. O segundo, realiza-se uma reunião com os integrantes do proexts que envolve professores e acadêmicos para pensar no calendário e distribuição de tarefas, no terceiro momento é feito uma devolutiva e confirmação quanto as atividades e datas a ser realizadas e no quarto momento consiste na realização da ação ou evento.

Dessa forma, busca-se uma integração entre universidade e comunidade com o intuito de buscar resolutividade para os problemas reais através de metodologias ativas que possibilitem discutir e ampliar a atuação na realidade. Sendo assim, o acadêmico extensionista além de ter a aproximação e troca de conhecimentos e experiências, adquire como habilidade na construção social, apresenta uma melhora na formação de sujeitos éticos, pela possibilidade do desenvolvimento de processos de ensino-aprendizagem significativos.

A metodologia trata-se, portanto, de um relato de experiência como bolsista de extensão vivenciado nas ações e participações de projetos no ano de 2017-2018. Dentre as atividades realizadas estão o evento “Interpretação de exames e manejo clínico na doença renal” realizada no dia 04 de dezembro, que teve como objetivo sanar dúvidas da terapêuticas mais utilizadas como tratamento e difundir o conhecimento de médicos e enfermeiros especialistas em nefrologia acerca da temática e suas implicações, aos acadêmicos do curso de enfermagem, como bolsista tive a oportunidade de ajudar na organização do evento e promover o conhecimento acadêmico, além de aprofundar o próprio conhecimento sobre o tema explanado.

Outro evento foi a “Recepção de Calouros - trote solidário”, realizado no mês de março no início do semestre, nesta ação obtive a oportunidade de relatar as experiências vividas no programa e colaborar nas atividades de integração entre os acadêmicos calouros e veteranos, ao refletir em todos os alunos ingressantes que adentram na universidade cheios de expectativas de crescimento pessoal e profissional, a maneira como os discentes se integram faz com que possam aproveitar melhor as oportunidades ofertadas pela universidade ao recepcionar os alunos do

curso de enfermagem as experiências vividas são determinantes para a permanência no ensino superior e para o sucesso acadêmico. No dia 24 de março, aconteceu o 2º Curso: Manejo Clínico de Zika vírus e microcefalias, com a grande procura de conhecer sobre a doença e seus agravantes o curso possibilitou compreender essa nova situação de saúde que surgiu em tempos de epidemia de Zika Vírus e qual deve ser a atitude profissional a tomar frente desta situação, como ouvinte percebi que a educação continuada é uma estratégia importante para a concretização das mudanças nas práticas de saúde, orientada para a melhoria da qualidade dos serviços prestada a população.

Aconteceu ainda, a ação para as reeducandas em data comemorativa ao mês da mulher, como extensionista a ação possibilitou a construção da cidadania, formação ética e sensibilidade com as necessidades do outro. Vigente a vinculação com o projeto de saúde profissional e internas da cadeia pública feminina, foi pensado em realizar um dia de beleza dedicado aos cuidados femininos das reclusas, a ação propiciou um resgate da autoestima de forma que se sentiam-se confiantes suficiente para enfrentar esses novos desafios da vida e trabalhar com elas a ressocialização e este contato e reflexões, para que retornem para o convívio da sociedade.

### **3 ANÁLISE E DISCUSSÃO**

A participação de extensão universitária, em que há efetiva contribuição da comunidade, quebra o paradigma do conceito de que a ação extensionista é uma máquina prestadora de serviços à comunidade. Nesta perspectiva, a extensão universitária colabora para que o futuro profissional tenha uma aproximação com o mundo real, concreto. Logo, estimular alunos a participarem de ações de extensão que tenham ênfase na questão social é imprescindível para uma formação de um profissional crítico e reflexivo (OLIVEIRA; JÚNIOR, 2015).

As ações desenvolvidas colaboram para a articulação teoria-prática e para vivências interdisciplinares representando um instrumento de formação de profissionais aptos para atuar na perspectiva da promoção da saúde. Ao proceder assim, reafirma-se o caráter que deve compor as suas ações como espaço/tempo da vivência e da experiência universitária, que colocam o conhecimento como bem público produzido e socializado para todos (SÍVERES, 2013).

As ações de extensão são importantes instrumentos na formação de

profissionais aptos a atuar de forma humanizada, promovendo a saúde e se preocupando com o bem-estar social, desenvolvendo pesquisas, contribuindo para um melhor atendimento da saúde, orientando a população através de atividades



educativas e aproximando a universidade com a comunidade. A seguir imagens ilustrativas das ações desenvolvidas pelo bolsista.

Fotografia 01 e 02 - Interpretação de exames e manejo clínico na doença rena



Fonte: Elaborado pela autora

Fonte: Elaborado pela autora

Fotografia 03 – Recepção de Calouros

Fotografia 04 – 2ºCurso

Fonte: Elaborado pela autora

Fonte: Elaborado pela autora



Fotografia 05 - Dia de Beleza

Fotografia 06 – Dia de Beleza

Fonte: Elaborado pela autora

Fonte: Elaborado pela autora

#### 4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

Conclui-se que as ações extensionistas consegue aproximar a universidade da comunidade, onde ambas se beneficiam, “permitindo a troca de experiências”, cada qual com sua particularidade a fim de promover a “construção do conhecimento”. Observou-se que, com o desenvolvimento das atividades realizadas, permitiu ao acadêmico bolsista a construção da cidadania, formação de sujeitos éticos, críticos, pró-ativos, sensibilizados com as necessidades do outro. Percebe-se dessa forma, como a extensão influencia de forma positiva em sua formação pessoal e profissional.

#### REFERÊNCIAS

- FREITAS, T. P. P. et al. Contribuições da extensão universitária na formação de acadêmicos de enfermagem. **Rev. Enferm UFSM**. Rio Grande do Sul, v.6, n.3, p. 307-316, jul-set, 2016.
- OLIVEIRA, F. L. B.; JÚNIOR, J. J. A. Motivações de acadêmicos de enfermagem atuantes em projetos de extensão universitária: a experiência da faculdade ciências da saúde do traíri/ufrr. **Rev. Espaço para a saúde**. Londrina, v. 16, n. 1, p. 36-44, jan-mar, 2015.



SÍVERES, L. et al. **A Extensão universitária como um princípio de aprendizagem**. Brasília: Liber Livro, 2013.

FORPROEXT. XIII Forproext - Contribuições para a Política de Extensão da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (2015). Brasília, 2015.